

**Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.86%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.98%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.93%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.46%
Rerata		97.81%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Inggris Program Diploma
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.39%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.04%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.71%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.42%
Rerata		96.89%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Bahasa Inggris Program
Diploma Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.35
2	Efektivitas Pelayanan	4.45
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.40
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.37
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.47
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.54
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.41
Rerata		3.86

**Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.35
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.79
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.94
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.97
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.29
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.03
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.76
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.14
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.60
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	3.73
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.92
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	3.91
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.42
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.26
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.86
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.06
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.40
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.80
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.58

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.55
Rerata		4.14

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.98
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.36
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.44
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.24
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.80
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.61
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.52
Rerata		4.14

Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.97
2	cakupan hot spot	4.66
3	kecepatan akses hot spot	4.63
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.98
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.65
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.69
7	kenyamanan ruang kelas	4.71
8	kualitas LCD dan sound system	4.56
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.86
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.79
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.54
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.68

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.78
Rerata		4.73

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.61
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.80
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.96
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.58
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.61
6	Kenyamanan ruang dosen	4.70
7	Cakupan hotspot	4.70
8	kecepatan akses hotspot	4.94
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.55
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.87
11	kualitas peralatan kerja	4.88
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.62
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.86
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.70
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.84
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.60
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.15
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.51
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.88
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.85
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.54
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.36
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.72

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.63
Rerata		4.08

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.51
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.54
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.40
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.33
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.49
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.15
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.42
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.53
Rerata		3.80

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Bahasa Inggris Program Diploma Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.95
2	Keahlian di bidang IT	3.68
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.39
4	Kemampuan berkomunikasi	3.51
5	Pengembangan diri	4.49
6	Kepemimpinan	3.83
7	Etos kerja	3.69
Rerata		3.93

Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Inggris Program Diploma Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.68

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.35
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.58
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.83
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.53
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.46
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.12
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.01
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.51
Rerata		4.01

**Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.11%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.42%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.38%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.44%
Rerata		97.34%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Jepang Program Diploma
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.95%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.82%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.49%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.29%
Rerata		96.14%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Bahasa Jepang Program
Diploma Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.06
2	Efektivitas Pelayanan	3.93
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.26
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.72
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.29
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	3.96
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	3.65
Rerata		3.70

**Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.88
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.69
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.69
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.08
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.78
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.21
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.51
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	3.50
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.58
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.21
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.51
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.84
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.97
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.07
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.13
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.75
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.55
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.80
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.48

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.95
Rerata		3.92

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.22
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.23
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.78
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.50
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.29
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.16
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.27
Rerata		3.92

Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.83
2	cakupan hot spot	4.82
3	kecepatan akses hot spot	4.73
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.55
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.64
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.55
7	kenyamanan ruang kelas	4.91
8	kualitas LCD dan sound system	4.83
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.80
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.57
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.54
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.71

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.89
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.59
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.96
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.53
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.91
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.61
6	Kenyamanan ruang dosen	4.68
7	Cakupan hotspot	4.85
8	kecepatan akses hotspot	4.87
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.98
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.78
11	kualitas peralatan kerja	4.97
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.84
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.79
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.51
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.93
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.83
Rerata		4.79

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.19
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.37
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.41
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.95
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.83
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.11
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.56

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.18
Rerata		4.08

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.38
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.68
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.71
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.66
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.65
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.35
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.34
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.72
Rerata		3.81

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Bahasa Jepang Program Diploma Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.88
2	Keahlian di bidang IT	3.47
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.06
4	Kemampuan berkomunikasi	3.82
5	Pengembangan diri	4.54
6	Kepemimpinan	3.59
7	Etos kerja	4.43
Rerata		4.11

Hasil Penilaian Mahasiswa Bahasa Jepang Program Diploma Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.40

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.10
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.48
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.32
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.33
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.22
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.73
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.43
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.18
Rerata		3.80

Hasil Penilaian Mahasiswa Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.66%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.34%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.03%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.98%
Rerata		96.75%

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.01%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.39%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.34%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.92%
Rerata		96.42%

Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.71
2	Efektivitas Pelayanan	4.44
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.33
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.97
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.30
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	3.64
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.24
Rerata		4.09

Hasil Penilaian Mahasiswa Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.98
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.98
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.70
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.21
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.51
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.82
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.67
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.54
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.45
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	3.56
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.83
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.81
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.63
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.64
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.50
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.89
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.90
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.90
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.06

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.86
Rerata		3.82

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.17
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.27
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.10
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.23
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.35
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.17
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.48
Rerata		3.82

Hasil Penilaian Mahasiswa Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.73
2	cakupan hot spot	4.81
3	kecepatan akses hot spot	4.76
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.86
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.53
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.60
7	kenyamanan ruang kelas	4.88
8	kualitas LCD dan sound system	4.94
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.54
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.68
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.91
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.84

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.58
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.64
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.60
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.85
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.51
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.80
6	Kenyamanan ruang dosen	4.94
7	Cakupan hotspot	4.83
8	kecepatan akses hotspot	4.93
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.63
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.73
11	kualitas peralatan kerja	4.83
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.50
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.85
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.81
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.74
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.67
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.17
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.90
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.77
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.70
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.23
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.94
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.44

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.84
Rerata		4.12

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.47
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.60
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.22
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.80
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.44
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.39
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.92
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.86
Rerata		4.09

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.31
2	Keahlian di bidang IT	4.84
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.09
4	Kemampuan berkomunikasi	4.88
5	Pengembangan diri	4.48
6	Kepemimpinan	4.15
7	Etos kerja	3.52
Rerata		4.32

Hasil Penilaian Mahasiswa Bimbingan Konseling Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.77

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.88
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.34
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.16
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.33
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.57
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.28
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.51
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.31
Rerata		3.91

**Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Diploma Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.98%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.97%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.91%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.45%
Rerata		97.08%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Diploma
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.45%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.04%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.01%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.34%
Rerata		96.46%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Akuntansi Program
Diploma Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.70
2	Efektivitas Pelayanan	4.70
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.56
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.45
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.63
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.49
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.76
Rerata		4.47

**Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Diploma Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.26
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.69
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.96
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.63
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.55
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.20
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.98
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.50
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.77
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.63
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.05
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.24
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.30
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.24
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.19
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.24
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.47
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.48
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.73

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.01
Rerata		4.04

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Diploma Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.07
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.22
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.51
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.80
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.90
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.49
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.27
Rerata		4.04

Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.91
2	cakupan hot spot	4.98
3	kecepatan akses hot spot	4.63
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.66
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.82
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.69
7	kenyamanan ruang kelas	4.56
8	kualitas LCD dan sound system	4.54
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.86
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.83
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.77
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.93

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.54
Rerata		4.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.59
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.79
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.85
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.89
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.66
6	Kenyamanan ruang dosen	4.98
7	Cakupan hotspot	4.97
8	kecepatan akses hotspot	4.68
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.93
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.60
11	kualitas peralatan kerja	4.71
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.75
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.94
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.54
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.50
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.50
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Akuntansi Program Diploma Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.97
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.71
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.55
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.80
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.51
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.25
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.34

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.40
Rerata		3.94

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Akuntansi Program Diploma Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.50
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.81
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.28
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.68
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.32
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.71
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.55
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.13
Rerata		4.00

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Akuntansi Program Diploma Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.37
2	Keahlian di bidang IT	3.92
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.90
4	Kemampuan berkomunikasi	4.29
5	Pengembangan diri	4.84
6	Kepemimpinan	4.01
7	Etos kerja	4.41
Rerata		4.39

Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Diploma Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.59

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.40
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.54
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.61
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.29
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.64
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.34
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.68
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.60
Rerata		3.97

**Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.22%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.65%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.04%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.30%
Rerata		96.55%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.82%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.05%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.30%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.40%
Rerata		96.39%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Akuntansi Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.37
2	Efektivitas Pelayanan	3.74
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.45
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.37
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.13
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	3.53
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.17
Rerata		3.97

**Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.49
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.14
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.94
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.85
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.31
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.67
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.43
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.59
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.63
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	3.96
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.42
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.28
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.24
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.61
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.33
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.47
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.76
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.84
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.66

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.69
Rerata		4.21

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.38
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.31
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.23
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	3.98
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.68
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.08
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.79
Rerata		4.21

Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.62
2	cakupan hot spot	4.65
3	kecepatan akses hot spot	4.59
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.56
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.70
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.53
7	kenyamanan ruang kelas	4.75
8	kualitas LCD dan sound system	4.60
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.75
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.56
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.78
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.53

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.96
Rerata		4.66

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Akuntansi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.97
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.53
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.92
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.59
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.72
6	Kenyamanan ruang dosen	4.53
7	Cakupan hotspot	4.53
8	kecepatan akses hotspot	4.58
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.57
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.69
11	kualitas peralatan kerja	4.94
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.92
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.89
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.90
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.81
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.79
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Akuntansi Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.74
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.58
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.63
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.82
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.69
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.58
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.31

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.88
Rerata		4.40

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Akuntansi Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.24
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.18
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.62
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.08
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.34
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.86
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.05
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.89
Rerata		3.78

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Akuntansi Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.84
2	Keahlian di bidang IT	3.75
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.83
4	Kemampuan berkomunikasi	4.78
5	Pengembangan diri	4.27
6	Kepemimpinan	4.13
7	Etos kerja	3.52
Rerata		4.16

Hasil Penilaian Mahasiswa Akuntansi Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.05

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.50
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.44
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.33
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.18
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.61
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.17
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.30
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.29
Rerata		3.87

**Hasil Penilaian Mahasiswa Arsitektur Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.76%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.99%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.68%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.42%
Rerata		96.21%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Arsitektur Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.56%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.02%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.87%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.25%
Rerata		97.18%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Arsitektur Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.75
2	Efektivitas Pelayanan	4.51
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.72
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.10
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.35
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.15
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.73
Rerata		4.33

**Hasil Penilaian Mahasiswa Arsitektur Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.68
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.55
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.91
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.55
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.15
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.15
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.55
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.78
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.61
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.55
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.25
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.55
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.73
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.79
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.25
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.55
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.35
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.58
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.68

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.78
Rerata		4.55

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Arsitektur Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.81
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.76
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.71
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.49
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.17
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.34
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.54
Rerata		4.55

Hasil Penilaian Mahasiswa Arsitektur Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.82
2	cakupan hot spot	4.68
3	kecepatan akses hot spot	4.70
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.88
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.64
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.52
7	kenyamanan ruang kelas	4.76
8	kualitas LCD dan sound system	4.68
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.63
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.76
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.56
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.80

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.87
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Arsitektur Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.92
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.87
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.92
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.92
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.94
6	Kenyamanan ruang dosen	4.94
7	Cakupan hotspot	4.73
8	kecepatan akses hotspot	4.89
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.80
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.75
11	kualitas peralatan kerja	4.93
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.87
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.72
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.87
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.94
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.94
Rerata		4.87

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Arsitektur Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.88
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.72
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.56
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.87
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.75
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.67
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.44

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.79
Rerata		4.25

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Arsitektur Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.84
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.34
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.45
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.38
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.31
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.88
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.02
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.45
Rerata		4.46

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Arsitektur Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.67
2	Keahlian di bidang IT	4.72
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.95
4	Kemampuan berkomunikasi	4.56
5	Pengembangan diri	4.31
6	Kepemimpinan	4.30
7	Etos kerja	4.41
Rerata		4.54

Hasil Penilaian Mahasiswa Arsitektur Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.05

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.80
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.38
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.51
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.28
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.23
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.45
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.27
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.44
Rerata		4.27

**Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.81%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.23%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.65%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.37%
Rerata		96.27%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.69%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.22%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.26%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.67%
Rerata		96.96%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Manajemen Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.00
2	Efektivitas Pelayanan	3.33
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.68
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.48
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.75
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.34
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.60
Rerata		4.03

**Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.64
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.12
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.87
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.29
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.16
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.56
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.04
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	3.80
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.63
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.61
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.57
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.08
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.21
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.85
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.49
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.30
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.56
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.86
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.13

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.14
Rerata		4.03

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.62
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.32
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.90
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.61
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.41
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.76
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.58
Rerata		4.03

Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.65
2	cakupan hot spot	4.67
3	kecepatan akses hot spot	4.73
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.59
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.88
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.60
7	kenyamanan ruang kelas	4.67
8	kualitas LCD dan sound system	4.78
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.93
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.82
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.91
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.60

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.80
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.67
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.73
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.78
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.58
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.78
6	Kenyamanan ruang dosen	4.94
7	Cakupan hotspot	4.53
8	kecepatan akses hotspot	4.59
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.54
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.58
11	kualitas peralatan kerja	4.90
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.89
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.54
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.91
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.62
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.96
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Manajemen Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.66
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.45
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.29
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.68
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.80
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.50
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.54

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.43
Rerata		4.04

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Manajemen Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.31
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.51
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.40
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.41
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.38
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.27
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.41
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.25
Rerata		4.12

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Manajemen Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.45
2	Keahlian di bidang IT	4.01
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.24
4	Kemampuan berkomunikasi	3.41
5	Pengembangan diri	3.84
6	Kepemimpinan	4.40
7	Etos kerja	4.53
Rerata		3.98

Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.32

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.20
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.57
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.26
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.64
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.21
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.36
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.88
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.36
Rerata		3.98

**Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Magister Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.98%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.31%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.42%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.56%
Rerata		97.32%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Magister
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.57%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.01%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.98%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.98%
Rerata		96.89%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Manajemen Program
Magister Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.55
2	Efektivitas Pelayanan	3.44
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.32
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.64
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.30
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.12
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	3.93
Rerata		3.90

**Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Magister Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.21
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.78
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.79
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.04
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.66
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.83
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.63
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	3.96
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.74
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.55
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.98
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.74
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.44
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.60
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.39
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.88
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.15
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.23
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.58

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.74
Rerata		4.13

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Magister Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.99
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.14
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.51
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	3.94
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.23
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.96
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.13
Rerata		4.13

Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Magister Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.56
2	cakupan hot spot	4.98
3	kecepatan akses hot spot	4.62
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.64
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.71
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.97
7	kenyamanan ruang kelas	4.79
8	kualitas LCD dan sound system	4.59
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.92
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.57
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.70
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.58

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.63
Rerata		4.71

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Manajemen Program Magister Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.57
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.94
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.62
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.68
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.93
6	Kenyamanan ruang dosen	4.59
7	Cakupan hotspot	4.66
8	kecepatan akses hotspot	4.76
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.69
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.79
11	kualitas peralatan kerja	4.86
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.90
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.68
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.64
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.94
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.95
Rerata		4.76

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Manajemen Program Magister Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.39
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.34
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.11
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.84
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.79
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.54
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.60

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.77
Rerata		4.17

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Manajemen Program Magister Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.94
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.38
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.21
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.02
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.99
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.87
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.57
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.65
Rerata		3.70

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Manajemen Program Magister Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.19
2	Keahlian di bidang IT	4.14
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.11
4	Kemampuan berkomunikasi	4.58
5	Pengembangan diri	3.99
6	Kepemimpinan	3.68
7	Etos kerja	3.78
Rerata		4.07

Hasil Penilaian Mahasiswa Manajemen Program Magister Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.54

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.06
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.03
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.05
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.44
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.32
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.45
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.98
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.36
Rerata		4.03

**Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.19%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.43%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.76%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.57%
Rerata		96.74%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Manajemen Program Doktor
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.11%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.57%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.43%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.14%
Rerata		96.56%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Ilmu Manajemen Program
Doktor Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.12
2	Efektivitas Pelayanan	4.17
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.29
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.11
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.58
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.75
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	3.68
Rerata		4.10

**Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.55
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.95
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.68
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.64
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.51
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.98
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.98
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.53
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.61
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.48
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.98
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.21
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.51
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.68
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.37
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.74
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.63
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.68
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.61

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.51
Rerata		4.01

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.43
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.82
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.53
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.24
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.16
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.06
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.80
Rerata		4.01

Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.83
2	cakupan hot spot	4.84
3	kecepatan akses hot spot	4.50
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.59
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.61
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.70
7	kenyamanan ruang kelas	4.58
8	kualitas LCD dan sound system	4.69
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.71
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.84
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.56
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.65

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.89
Rerata		4.69

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.96
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.81
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.96
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.71
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.52
6	Kenyamanan ruang dosen	4.64
7	Cakupan hotspot	4.90
8	kecepatan akses hotspot	4.61
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.67
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.78
11	kualitas peralatan kerja	4.56
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.90
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.83
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.83
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.51
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.76
Rerata		4.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.35
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.52
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.82
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.43
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.99
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.75
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.25

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.20
Rerata		3.79

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.51
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.51
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.29
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.41
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.21
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.13
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.33
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.06
Rerata		4.06

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Ilmu Manajemen Program Doktor Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.04
2	Keahlian di bidang IT	3.52
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.11
4	Kemampuan berkomunikasi	3.95
5	Pengembangan diri	3.65
6	Kepemimpinan	4.52
7	Etos kerja	3.94
Rerata		3.96

Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Manajemen Program Doktor Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.30

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.87
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.70
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.46
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.65
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.48
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.64
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.60
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.05
Rerata		3.97

Hasil Penilaian Mahasiswa Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.08%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.79%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.01%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.29%
Rerata		96.29%

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.33%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.91%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.43%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.11%
Rerata		96.20%

Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.74
2	Efektivitas Pelayanan	3.59
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.56
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.63
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.32
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.30
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.27
Rerata		3.92

Hasil Penilaian Mahasiswa Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.60
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.96
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.67
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.13
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.84
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.46
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.89
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.59
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.70
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.25
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.54
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.69
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.02
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.34
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.86
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.43
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.88
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.84
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.87

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.72
Rerata		4.11

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.27
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.31
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.53
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	3.97
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.27
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.09
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.34
Rerata		4.11

Hasil Penilaian Mahasiswa Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.83
2	cakupan hot spot	4.82
3	kecepatan akses hot spot	4.95
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.51
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.65
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.94
7	kenyamanan ruang kelas	4.92
8	kualitas LCD dan sound system	4.82
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.50
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.97
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.61
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.97

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.96
Rerata		4.80

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Hubungan Internasional Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.74
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.61
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.79
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.93
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.59
6	Kenyamanan ruang dosen	4.81
7	Cakupan hotspot	4.58
8	kecepatan akses hotspot	4.64
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.87
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.63
11	kualitas peralatan kerja	4.52
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.97
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.83
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.50
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.57
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.60
Rerata		4.70

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Hubungan Internasional Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.67
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.89
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.25
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.07
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.40
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.02
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.40

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.73
Rerata		4.18

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.50
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.50
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.98
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.44
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.26
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.89
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.51
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.36
Rerata		3.81

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Hubungan Internasional Progam Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.13
2	Keahlian di bidang IT	3.66
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.41
4	Kemampuan berkomunikasi	3.60
5	Pengembangan diri	4.86
6	Kepemimpinan	3.62
7	Etos kerja	4.52
Rerata		4.11

Hasil Penilaian Mahasiswa Hubungan Internasional Progam Sarjana Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.45

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.75
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.07
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.31
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.48
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.00
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.86
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.54
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.75
Rerata		4.02

**Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.05%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.16%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.36%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.44%
Rerata		97.00%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Komunikasi Program
Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.76%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.78%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.81%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.18%
Rerata		97.13%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Ilmu Komunikasi
Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.69
2	Efektivitas Pelayanan	3.76
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.65
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.53
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.72
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.63
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	3.90
Rerata		4.13

**Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.84
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.65
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.20
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.28
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.85
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.42
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.82
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.79
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.45
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.61
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.53
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	3.73
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.95
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.09
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.60
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.79
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.17
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.44
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.09

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.71
Rerata		3.88

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.55
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.69
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.79
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.44
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.83
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.43
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.41
Rerata		3.88

Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.92
2	cakupan hot spot	4.57
3	kecepatan akses hot spot	4.63
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.64
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.77
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.62
7	kenyamanan ruang kelas	4.62
8	kualitas LCD dan sound system	4.93
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.60
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.67
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.60
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.93

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.54
Rerata		4.70

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.87
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.63
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.67
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.81
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.70
6	Kenyamanan ruang dosen	4.85
7	Cakupan hotspot	4.85
8	kecepatan akses hotspot	4.59
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.77
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.58
11	kualitas peralatan kerja	4.91
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.85
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.79
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.63
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.61
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.77
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.77
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.38
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.73
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.97
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.15
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.06
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.80

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.82
Rerata		3.96

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.95
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.79
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.36
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.41
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.30
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.71
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.13
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.29
Rerata		3.99

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.84
2	Keahlian di bidang IT	3.51
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.90
4	Kemampuan berkomunikasi	4.11
5	Pengembangan diri	4.49
6	Kepemimpinan	3.50
7	Etos kerja	4.75
Rerata		4.16

Hasil Penilaian Mahasiswa Ilmu Komunikasi Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.91

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.33
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.15
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.01
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.70
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.93
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.85
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.00
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.41
Rerata		3.92

**Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap
Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.33%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.92%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.56%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.82%
Rerata		96.41%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris
Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.26%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.00%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.42%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.84%
Rerata		96.63%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Pendidikan Bahasa
Inggris Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.28
2	Efektivitas Pelayanan	3.34
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.39
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.52
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.12
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.33
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.28
Rerata		4.04

**Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana
Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.48
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.57
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.22
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.85
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.47
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.71
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.12
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.41
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.73
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.63
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.46
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.40
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.83
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.28
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.76
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.03
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.97
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.34
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.68

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.74
Rerata		4.31

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris
Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.52
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.70
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.83
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.26
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.08
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.18
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.63
Rerata		4.31

**Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap
Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.50
2	cakupan hot spot	4.70
3	kecepatan akses hot spot	4.94
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.69
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.81
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.57
7	kenyamanan ruang kelas	4.65
8	kualitas LCD dan sound system	4.58
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.50
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.50
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.71
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.98

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.59
Rerata		4.67

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.70
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.63
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.55
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.85
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.73
6	Kenyamanan ruang dosen	4.67
7	Cakupan hotspot	4.84
8	kecepatan akses hotspot	4.83
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.53
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.51
11	kualitas peralatan kerja	4.62
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.94
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.84
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.62
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.79
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.92
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.86
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.27
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.16
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.14
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.57
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.50
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.66

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.27
Rerata		4.18

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.26
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.48
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.33
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.69
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.63
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.98
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.25
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.74
Rerata		3.80

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.77
2	Keahlian di bidang IT	3.75
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.85
4	Kemampuan berkomunikasi	4.07
5	Pengembangan diri	4.89
6	Kepemimpinan	3.43
7	Etos kerja	3.80
Rerata		4.08

Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.56

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.77
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.29
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.70
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.65
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.62
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.50
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.87
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.46
Rerata		4.27

**Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.68%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.92%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.40%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.88%
Rerata		96.72%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Teknologi Informasi
Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.29%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.75%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.75%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.70%
Rerata		96.87%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Pendidikan Teknologi
Informasi Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.34
2	Efektivitas Pelayanan	3.59
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.14
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.23
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.35
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.20
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.54
Rerata		4.20

**Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana
Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.55
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.77
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.19
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.66
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.93
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.53
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.25
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.13
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.93
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.51
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	3.70
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	3.75
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.68
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.68
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.48
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.09
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.40
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.62
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.06

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.87
Rerata		3.95

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.91
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.13
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.22
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.42
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.66
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.55
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.79
Rerata		3.95

Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.51
2	cakupan hot spot	4.55
3	kecepatan akses hot spot	4.95
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.55
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.96
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.59
7	kenyamanan ruang kelas	4.58
8	kualitas LCD dan sound system	4.63
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.60
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.50
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.84
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.69

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.90
Rerata		4.68

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.53
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.90
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.67
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.58
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.63
6	Kenyamanan ruang dosen	4.68
7	Cakupan hotspot	4.80
8	kecepatan akses hotspot	4.57
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.95
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.50
11	kualitas peralatan kerja	4.50
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.92
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.82
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.50
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.90
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.62
Rerata		4.69

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.88
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.76
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.57
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.76
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.50
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.22
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.73

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.79
Rerata		4.03

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.21
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.83
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.49
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.14
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.45
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.90
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.25
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.70
Rerata		3.75

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.63
2	Keahlian di bidang IT	4.62
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.25
4	Kemampuan berkomunikasi	3.68
5	Pengembangan diri	4.70
6	Kepemimpinan	4.49
7	Etos kerja	4.89
Rerata		4.32

Hasil Penilaian Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi Program Sarjana Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.89

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.58
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.01
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.18
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.61
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.37
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.19
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.38
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.03
Rerata		4.14

**Hasil Penilaian Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.19%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.70%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.74%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.90%
Rerata		96.38%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Perencanaan Wilayah dan Kota
Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.57%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.78%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.92%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.60%
Rerata		97.22%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Perencanaan Wilayah
dan Kota Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.62
2	Efektivitas Pelayanan	4.43
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.61
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.68
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.89
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.35
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.35
Rerata		4.28

**Hasil Penilaian Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana
Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.18
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.70
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.15
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.77
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.16
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.86
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.63
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.86
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.17
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.47
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.39
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.33
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.37
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.75
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.35
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.33
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.92
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.68
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.35

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.30
Rerata		4.28

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.49
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.05
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.64
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.35
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.56
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.24
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.64
Rerata		4.28

Hasil Penilaian Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.69
2	cakupan hot spot	4.56
3	kecepatan akses hot spot	4.79
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.90
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.78
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.56
7	kenyamanan ruang kelas	4.65
8	kualitas LCD dan sound system	4.54
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.66
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.60
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.95
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.60

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.62
Rerata		4.68

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.87
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.90
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.83
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.83
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.80
6	Kenyamanan ruang dosen	4.78
7	Cakupan hotspot	4.83
8	kecepatan akses hotspot	4.83
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.90
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.83
11	kualitas peralatan kerja	4.82
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.94
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.94
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.94
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.56
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.91
Rerata		4.84

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.39
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.21
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.24
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.15
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.46
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.87
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.32

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.83
Rerata		4.20

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.15
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.12
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.27
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.40
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.15
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.45
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.75
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.26
Rerata		4.19

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.33
2	Keahlian di bidang IT	4.35
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.84
4	Kemampuan berkomunikasi	4.35
5	Pengembangan diri	4.60
6	Kepemimpinan	4.63
7	Etos kerja	4.60
Rerata		4.56

Hasil Penilaian Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.89

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.91
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.68
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.29
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.42
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.49
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.25
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.12
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.75
Rerata		4.09

Hasil Penilaian Mahasiswa Psikologi Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.41%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.25%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.66%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.01%
Rerata		95.83%

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Psikologi Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.94%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.94%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.75%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.26%
Rerata		96.72%

Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Psikologi Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.69
2	Efektivitas Pelayanan	4.20
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.28
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.36
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.78
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	3.97
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.27
Rerata		3.94

**Hasil Penilaian Mahasiswa Psikologi Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.40
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.75
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.58
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.65
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.08
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.83
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.54
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.83
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.39
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.80
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.87
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.49
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.85
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.48
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.27
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.72
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	3.74
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.71
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.67

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.58
Rerata		3.83

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Psikologi Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.79
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.24
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.48
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.23
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.31
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.32
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.46
Rerata		3.83

Hasil Penilaian Mahasiswa Psikologi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.70
2	cakupan hot spot	4.66
3	kecepatan akses hot spot	4.64
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.83
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.51
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.62
7	kenyamanan ruang kelas	4.94
8	kualitas LCD dan sound system	4.58
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.71
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.98
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.98
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.84

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.93
Rerata		4.76

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Psikologi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.70
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.56
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.71
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.84
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.51
6	Kenyamanan ruang dosen	4.81
7	Cakupan hotspot	4.73
8	kecepatan akses hotspot	4.86
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.98
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.67
11	kualitas peralatan kerja	4.86
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.76
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.77
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.85
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.71
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.50
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Psikologi Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.38
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.45
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.43
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.79
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.40
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.44
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.46

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.33
Rerata		3.96

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Psikologi Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.53
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.64
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.50
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.42
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.17
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.74
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.84
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.75
Rerata		3.82

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Psikologi Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.59
2	Keahlian di bidang IT	4.18
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	3.49
4	Kemampuan berkomunikasi	4.74
5	Pengembangan diri	4.23
6	Kepemimpinan	3.98
7	Etos kerja	4.65
Rerata		4.12

Hasil Penilaian Mahasiswa Psikologi Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.48

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.19
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.29
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.62
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.82
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.23
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.71
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.13
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.94
Rerata		3.93

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.63%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.69%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.08%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.34%
Rerata		95.94%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sastra Inggris Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.06%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.05%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.36%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.86%
Rerata		97.08%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Sastra Inggris Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.73
2	Efektivitas Pelayanan	3.40
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.85
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.45
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.33
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.75
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.19
Rerata		4.24

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.34
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.20
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.73
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.60
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.53
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.45
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.21
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.71
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.41
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.51
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.13
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	3.55
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.10
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.76
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.45
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.64
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.28
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.12
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.40

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.97
Rerata		4.05

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.25
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.46
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.43
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.08
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.26
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.67
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.23
Rerata		4.05

Hasil Penilaian Mahasiswa Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.62
2	cakupan hot spot	4.91
3	kecepatan akses hot spot	4.66
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.70
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.95
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.62
7	kenyamanan ruang kelas	4.60
8	kualitas LCD dan sound system	4.56
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.77
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.77
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.94
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.53

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.81
Rerata		4.73

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.84
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.65
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.75
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.65
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.64
6	Kenyamanan ruang dosen	4.67
7	Cakupan hotspot	4.56
8	kecepatan akses hotspot	4.63
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.98
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.53
11	kualitas peralatan kerja	4.93
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.56
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.69
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.73
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.71
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.52
Rerata		4.69

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.75
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.50
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.38
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	3.93
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.28
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.21
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.75

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.76
Rerata		4.07

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.67
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.99
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.41
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.03
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.88
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.55
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.35
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.39
Rerata		3.78

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.49
2	Keahlian di bidang IT	3.69
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	3.37
4	Kemampuan berkomunikasi	3.87
5	Pengembangan diri	4.57
6	Kepemimpinan	3.47
7	Etos kerja	3.66
Rerata		3.87

Hasil Penilaian Mahasiswa Sastra Inggris Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.88

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.71
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.44
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.86
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.15
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.74
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.37
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.94
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.84
Rerata		3.88

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.09%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.67%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.60%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.29%
Rerata		97.16%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Komputer Program
Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.75%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.22%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.09%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.34%
Rerata		97.35%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Teknik Komputer
Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.23
2	Efektivitas Pelayanan	3.65
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.55
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.31
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.71
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.88
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.12
Rerata		4.35

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.46
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.65
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.90
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.40
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.68
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.25
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.67
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.82
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.48
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.79
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.86
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.88
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.24
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.64
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.45
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.26
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.52
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.84
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.26

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.80
Rerata		4.22

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.76
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.22
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.76
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.26
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.32
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.20
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.03
Rerata		4.22

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.52
2	cakupan hot spot	4.78
3	kecepatan akses hot spot	4.63
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.61
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.75
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.73
7	kenyamanan ruang kelas	4.52
8	kualitas LCD dan sound system	4.64
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.61
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.69
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.71
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.67

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.67
Rerata		4.66

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.62
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.63
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.79
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.60
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.64
6	Kenyamanan ruang dosen	4.56
7	Cakupan hotspot	4.63
8	kecepatan akses hotspot	4.71
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.68
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.88
11	kualitas peralatan kerja	4.90
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.61
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.76
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.76
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.83
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.92
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.75
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.68
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.72
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.28
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.23
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.07
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.22

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.84
Rerata		4.14

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.25
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.70
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.20
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.00
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.55
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.05
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.80
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.72
Rerata		4.41

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.78
2	Keahlian di bidang IT	4.82
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.44
4	Kemampuan berkomunikasi	4.15
5	Pengembangan diri	4.67
6	Kepemimpinan	4.55
7	Etos kerja	4.30
Rerata		4.49

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Komputer Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.26

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.77
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.66
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.95
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.85
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.84
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.05
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.18
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.56
Rerata		3.90

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.98%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.10%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.93%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	97.22%
Rerata		96.56%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Elektro Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.47%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.15%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.76%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.15%
Rerata		97.13%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Teknik Elektro Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.20
2	Efektivitas Pelayanan	4.73
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.09
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.46
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.52
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.37
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.20
Rerata		4.37

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.85
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.64
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.86
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.81
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.00
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.21
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.61
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.68
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.46
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.83
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.80
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.84
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.68
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.87
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.46
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.25
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.45
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.45
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.38

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.45
Rerata		4.33

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.29
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.37
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.77
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.34
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.15
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.25
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.15
Rerata		4.33

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.51
2	cakupan hot spot	4.85
3	kecepatan akses hot spot	4.62
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.92
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.72
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.64
7	kenyamanan ruang kelas	4.85
8	kualitas LCD dan sound system	4.91
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.88
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.58
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.75
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.70

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.85
Rerata		4.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.80
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.71
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.51
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.65
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.78
6	Kenyamanan ruang dosen	4.91
7	Cakupan hotspot	4.94
8	kecepatan akses hotspot	4.82
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.83
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.72
11	kualitas peralatan kerja	4.68
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.78
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.65
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.95
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.71
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.92
Rerata		4.77

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.58
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.14
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.03
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.52
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.12
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.22
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.28

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.82
Rerata		4.16

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.31
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.82
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.58
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.48
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.32
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.20
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.67
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.50
Rerata		4.49

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.25
2	Keahlian di bidang IT	4.25
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.70
4	Kemampuan berkomunikasi	4.25
5	Pengembangan diri	4.85
6	Kepemimpinan	4.32
7	Etos kerja	4.85
Rerata		4.54

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Elektro Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.42

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.29
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.25
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.78
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.15
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.92
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.23
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.45
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.98
Rerata		4.05

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.86%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.35%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.65%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.48%
Rerata		97.34%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Industri Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.95%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.39%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.20%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.29%
Rerata		97.46%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Teknik Industri Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.29
2	Efektivitas Pelayanan	4.17
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.70
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.21
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.80
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.68
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.05
Rerata		4.27

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.86
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.36
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.23
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.35
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.86
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.81
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.83
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.20
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.38
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.23
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.15
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.38
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.72
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.48
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.35
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.15
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.57
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.47
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.72

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.69
Rerata		4.35

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Industri Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.61
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.16
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.43
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.51
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.30
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.05
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.40
Rerata		4.35

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.71
2	cakupan hot spot	4.65
3	kecepatan akses hot spot	4.91
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.75
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.69
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.59
7	kenyamanan ruang kelas	4.78
8	kualitas LCD dan sound system	4.74
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.88
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.71
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.72
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.73

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.95
Rerata		4.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.91
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.94
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.79
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.69
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.71
6	Kenyamanan ruang dosen	4.82
7	Cakupan hotspot	4.90
8	kecepatan akses hotspot	4.66
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.72
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.76
11	kualitas peralatan kerja	4.61
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.82
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.62
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.69
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.92
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.87
Rerata		4.78

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.75
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.24
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.16
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.61
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.36
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.49
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.00

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.14
Rerata		4.12

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.80
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.50
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.22
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.74
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.80
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.19
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.22
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.45
Rerata		4.49

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.72
2	Keahlian di bidang IT	4.78
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.22
4	Kemampuan berkomunikasi	4.40
5	Pengembangan diri	4.12
6	Kepemimpinan	4.92
7	Etos kerja	4.56
Rerata		4.50

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Industri Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.44

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.47
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.10
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.97
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.66
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.43
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.13
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.23
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.61
Rerata		4.23

**Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.15%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.20%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.81%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.23%
Rerata		98.10%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.14%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.25%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.85%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.18%
Rerata		97.36%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Informatika Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.89
2	Efektivitas Pelayanan	4.60
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.35
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.60
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.23
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.60
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.00
Rerata		4.47

**Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.40
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.10
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.12
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.62
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.81
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.38
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.07
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.23
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.71
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.03
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.22
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.56
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.44
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.74
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.35
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.53
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.26
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.29
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.71

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.15
Rerata		4.23

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.80
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.12
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.49
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.14
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.45
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.98
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.62
Rerata		4.23

Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.96
2	cakupan hot spot	4.78
3	kecepatan akses hot spot	4.82
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.85
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.75
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.68
7	kenyamanan ruang kelas	4.75
8	kualitas LCD dan sound system	4.66
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.52
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.86
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.83
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.84

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.60
Rerata		4.76

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.60
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.85
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.98
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.75
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.92
6	Kenyamanan ruang dosen	4.61
7	Cakupan hotspot	4.90
8	kecepatan akses hotspot	4.87
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.79
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.75
11	kualitas peralatan kerja	4.78
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.67
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.69
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.91
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.92
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.87
Rerata		4.80

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Informatika Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.21
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.96
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.93
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.33
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.88
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.11
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.21

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.61
Rerata		4.09

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Informatika Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.40
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.22
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.22
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.33
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.33
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.53
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.20
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.21
Rerata		4.30

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Informatika Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.33
2	Keahlian di bidang IT	4.36
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.34
4	Kemampuan berkomunikasi	4.85
5	Pengembangan diri	4.52
6	Kepemimpinan	4.69
7	Etos kerja	4.40
Rerata		4.53

Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.75

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.95
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.63
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.49
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.75
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.13
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.20
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.61
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.97
Rerata		4.05

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.21%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.70%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.47%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.57%
Rerata		96.24%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Sipil Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.42%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.20%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.88%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.20%
Rerata		98.43%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Teknik Sipil Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.58
2	Efektivitas Pelayanan	4.63
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.03
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.33
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.68
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.33
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.75
Rerata		4.33

**Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.25
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.76
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.82
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.82
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.75
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.04
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.35
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.25
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.86
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.40
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.50
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.05
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.18
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.23
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.36
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.64
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.65
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.36
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.72

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.82
Rerata		4.29

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.23
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.45
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.66
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.30
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.15
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.00
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.22
Rerata		4.29

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.75
2	cakupan hot spot	4.85
3	kecepatan akses hot spot	4.78
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.60
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.85
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.92
7	kenyamanan ruang kelas	4.70
8	kualitas LCD dan sound system	4.56
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.86
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.52
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.62
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.77

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.86
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.72
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.59
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.63
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.97
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.78
6	Kenyamanan ruang dosen	4.81
7	Cakupan hotspot	4.81
8	kecepatan akses hotspot	4.65
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.67
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.64
11	kualitas peralatan kerja	4.90
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.82
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.96
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.80
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.87
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.73
Rerata		4.77

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.51
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.63
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.35
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.31
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.82
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.07
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.16

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.65
Rerata		4.29

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.55
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.32
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.20
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.15
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.55
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.52
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.71
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.61
Rerata		4.45

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.94
2	Keahlian di bidang IT	4.45
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.55
4	Kemampuan berkomunikasi	4.45
5	Pengembangan diri	4.06
6	Kepemimpinan	4.37
7	Etos kerja	4.45
Rerata		4.39

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknik Sipil Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.65

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.82
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.52
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.65
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.72
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.88
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.35
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.62
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.96
Rerata		4.13

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.67%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.15%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.31%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.98%
Rerata		96.03%

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.85%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.79%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.65%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.12%
Rerata		97.35%

Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.77
2	Efektivitas Pelayanan	4.46
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.96
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.28
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.63
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.53
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.67
Rerata		4.47

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.54
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.42
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.75
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	3.79
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.10
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.23
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.83
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.37
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.79
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	3.47
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.13
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	3.77
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.51
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.64
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.56
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.09
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.68
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.72
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.00

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.87
Rerata		3.73

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknologi Informasi Program Magister Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	3.89
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.92
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.39
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.65
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.20
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	3.54
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.54
Rerata		3.73

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.98
2	cakupan hot spot	4.96
3	kecepatan akses hot spot	4.91
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.92
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.70
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.84
7	kenyamanan ruang kelas	4.60
8	kualitas LCD dan sound system	4.94
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.84
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.65
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.75
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.58

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.87
Rerata		4.81

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.76
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.72
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.89
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.84
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.79
6	Kenyamanan ruang dosen	4.73
7	Cakupan hotspot	4.64
8	kecepatan akses hotspot	4.58
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.68
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.70
11	kualitas peralatan kerja	4.66
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.63
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.58
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.81
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.69
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.74
Rerata		4.72

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.24
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.56
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	3.66
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	3.85
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	3.78
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.99
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.36

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.67
Rerata		4.01

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.64
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.60
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.00
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.26
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.99
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.23
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	3.54
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.27
Rerata		3.57

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Teknologi Informasi Program Magister Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	3.56
2	Keahlian di bidang IT	3.67
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	3.89
4	Kemampuan berkomunikasi	3.96
5	Pengembangan diri	3.68
6	Kepemimpinan	4.72
7	Etos kerja	3.42
Rerata		3.84

Hasil Penilaian Mahasiswa Teknologi Informasi Program Magister Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.17

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.75
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.14
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.29
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.18
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.39
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.45
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.19
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.57
Rerata		3.68

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sains Data Program Sarjana Terhadap Visi Misi UTY
Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.02%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.18%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.26%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.16%
Rerata		97.16%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sains Data Program Sarjana
Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	98.20%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.85%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.89%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	100.00%
Rerata		98.24%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Sains Data Program
Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.51
2	Efektivitas Pelayanan	4.27
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.72
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.65
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.34
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.72
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.65
Rerata		4.55

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sains Data Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.50
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.15
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.55
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.20
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.30
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.80
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.40
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.79
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	3.99
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.57
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.35
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.69
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.39
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.25
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.65
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.42
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.25
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.62
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.11

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.15
Rerata		4.28

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sains Data Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.56
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.26
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.17
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.21
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.32
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.36
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.05
Rerata		4.28

Hasil Penilaian Mahasiswa Sains Data Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.62
2	cakupan hot spot	4.75
3	kecepatan akses hot spot	4.58
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.71
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.77
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.54
7	kenyamanan ruang kelas	4.84
8	kualitas LCD dan sound system	4.53
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.58
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.70
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.68
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.67

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.93
Rerata		4.68

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sains Data Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.92
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.58
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.64
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.73
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.78
6	Kenyamanan ruang dosen	4.61
7	Cakupan hotspot	4.72
8	kecepatan akses hotspot	4.77
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.59
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.83
11	kualitas peralatan kerja	4.77
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.50
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.92
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.72
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.95
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.89
Rerata		4.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sains Data Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.84
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.31
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.50
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.14
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.65
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.85
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.24

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.67
Rerata		4.01

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sains Data Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.60
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.10
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.73
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.53
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.16
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.10
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.42
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.33
Rerata		4.37

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Sains Data Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	0.00
2	Keahlian di bidang IT	0.00
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	0.00
4	Kemampuan berkomunikasi	0.00
5	Pengembangan diri	0.00
6	Kepemimpinan	0.00
7	Etos kerja	0.00
Rerata		0.00

Hasil Penilaian Mahasiswa Sains Data Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.66

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.17
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	3.88
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.68
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.13
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.15
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.10
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.47
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.92
Rerata		4.13

**Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.87%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.37%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.30%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	95.94%
Rerata		96.62%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Medis Program
Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.53%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.35%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.56%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	100.00%
Rerata		97.61%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Informatika Medis
Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.05
2	Efektivitas Pelayanan	4.74
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.32
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.24
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.84
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.86
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.32
Rerata		4.48

Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	3.75
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.26
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.34
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.17
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.23
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.50
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.45
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.64
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.50
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.40
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.83
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.10
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.52
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.21
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.47
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.38
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.58
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.35
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.53

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.98
Rerata		4.14

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Medis Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.06
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.21
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.78
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.15
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.41
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.24
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.15
Rerata		4.14

Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.77
2	cakupan hot spot	4.58
3	kecepatan akses hot spot	4.64
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.52
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.56
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.95
7	kenyamanan ruang kelas	4.69
8	kualitas LCD dan sound system	4.59
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.63
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.83
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.53
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.72

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.97
Rerata		4.69

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.83
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.95
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.83
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.61
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.70
6	Kenyamanan ruang dosen	4.74
7	Cakupan hotspot	4.91
8	kecepatan akses hotspot	4.91
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.93
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.78
11	kualitas peralatan kerja	4.83
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.82
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.86
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.82
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.95
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.84
Rerata		4.83

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.85
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.93
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.45
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.63
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.48
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.78
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.51

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.88
Rerata		4.24

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.20
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.30
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.50
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.52
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.75
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.00
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.20
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.23
Rerata		4.34

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	0.00
2	Keahlian di bidang IT	0.00
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	0.00
4	Kemampuan berkomunikasi	0.00
5	Pengembangan diri	0.00
6	Kepemimpinan	0.00
7	Etos kerja	0.00
Rerata		0.00

Hasil Penilaian Mahasiswa Informatika Medis Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.48

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.82
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.45
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.47
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.64
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.25
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.15
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.12
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.14
Rerata		4.17

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	95.77%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	97.04%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.32%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.75%
Rerata		96.97%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program
Diploma Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.08%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.37%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.48%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.48%
Rerata		96.60%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Sistem Informasi
Program Diploma Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.78
2	Efektivitas Pelayanan	4.57
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.25
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	3.88
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.78
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.68
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.75
Rerata		4.24

Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.13
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.47
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.77
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.03
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	3.85
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.60
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	3.47
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	3.59
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.19
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	3.87
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.50
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.80
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	3.86
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.43
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.99
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	4.83
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.03
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	3.57
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.76

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	3.84
Rerata		3.75

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program Diploma Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.33
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	3.64
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop,dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.57
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	3.37
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	3.38
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.23
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	3.75
Rerata		3.75

Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.51
2	cakupan hot spot	4.97
3	kecepatan akses hot spot	4.90
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.81
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.54
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.78
7	kenyamanan ruang kelas	4.72
8	kualitas LCD dan sound system	4.75
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.81
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.79
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.66
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.81

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.54
Rerata		4.74

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.50
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.56
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.50
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.63
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.72
6	Kenyamanan ruang dosen	4.51
7	Cakupan hotspot	4.96
8	kecepatan akses hotspot	4.58
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.92
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.84
11	kualitas peralatan kerja	4.62
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.88
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.76
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.83
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.75
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.74
Rerata		4.71

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.55
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	3.52
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.55
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.34
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.05
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.88
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.66

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.14
Rerata		4.09

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.40
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.65
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.33
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.39
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	3.96
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.12
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.08
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.54
Rerata		3.81

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Sistem Informasi Program Diploma Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.16
2	Keahlian di bidang IT	4.28
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.63
4	Kemampuan berkomunikasi	3.74
5	Pengembangan diri	3.73
6	Kepemimpinan	3.49
7	Etos kerja	3.54
Rerata		3.94

Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Diploma Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.96

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	3.24
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.67
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.23
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	4.67
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	3.24
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.40
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	3.50
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	3.37
Rerata		3.81

**Hasil Penilaian Mahasiswa Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	96.50%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	95.00%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	95.40%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	98.20%
Rerata		96.28%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Destinasi Pariwisata Program
Diploma Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.50%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	98.60%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	98.60%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	100.00%
Rerata		98.68%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Destinasi Pariwisata
Program Diploma Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	4.17
2	Efektivitas Pelayanan	3.81
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	4.12
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.57
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	4.35
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	3.91
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	3.91
Rerata		4.12

Hasil Penilaian Mahasiswa Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Layanan Kemahasiswaan Tahun 2021/2022

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.10
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	3.90
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	3.82
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.52
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.37
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.56
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.78
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.79
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.43
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.50
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.04
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.18
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.01
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	3.51
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	3.52
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.84
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.83
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.72
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	3.70

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.73
Rerata		4.30

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.37
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.27
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	3.94
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.10
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.23
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.82
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.40
Rerata		4.30

Hasil Penilaian Mahasiswa Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.85
2	cakupan hot spot	4.80
3	kecepatan akses hot spot	4.65
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.60
5	kebersihan kamar mandi/toilet	3.62
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.60
7	kenyamanan ruang kelas	4.45
8	kualitas LCD dan sound system	4.82
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.85
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.90
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.94
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.56

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	3.88
Rerata		4.58

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.80
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.75
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.88
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.72
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.80
6	Kenyamanan ruang dosen	4.95
7	Cakupan hotspot	4.94
8	kecepatan akses hotspot	4.95
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.92
10	kebersihan kamar mandi/toilet	3.65
11	kualitas peralatan kerja	3.80
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.54
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.75
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.80
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.77
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.85
Rerata		4.68

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	3.70
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.79
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.48
4	Keselarasan penelitian dengan kebutuhan industri	4.15
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.42
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	3.38
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	3.33

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	3.72
Rerata		4.00

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	3.62
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	3.30
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	3.22
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	3.31
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.40
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	3.38
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.47
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	3.86
Rerata		3.70

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Destinasi Pariwisata Program Diploma Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	0.00
2	Keahlian di bidang IT	0.00
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	0.00
4	Kemampuan berkomunikasi	0.00
5	Pengembangan diri	0.00
6	Kepemimpinan	0.00
7	Etos kerja	0.00
Rerata		0.00

Hasil Penilaian Mahasiswa Destinasi Pariwisata Program Diploma Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	4.59

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.02
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.53
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	3.49
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.80
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.56
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	3.35
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.06
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.57
Rerata		4.11

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Visi Misi
UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	94.00%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	93.25%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	96.02%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.20%
Rerata		94.87%

**Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program
Sarjana Terhadap Visi Misi UTY Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kata Kunci Visi UTY: Unggul dalam Teknologi, Karakter, Wawasan Global	97.99%
2	Tahun Capaian VMTS adalah 2024	96.55%
3	Lingkup Capaian Visi tingkat Nasional	97.24%
4	Semua Kegiatan sudah sesuai dengan VMTS UTY	96.77%
Rerata		97.14%

**Hasil Penilaian Tenaga Kependidikan & Kependidikan Sistem Informasi
Program Sarjana Terhadap Tata Pamong & Kelola Tahun 2021/2022**

No	Pernyataan	Nilai
1	Kejelasan struktur Organisasi	3.63
2	Efektivitas Pelayanan	3.98
3	Sistem Pemilihan Pimpinan Yang Terbuka dan Transparan	3.88
4	Penilaian Kinerja Pegawai Secara adil dan transparan	4.00
5	Pimpinan selalu merencanakan dan berkoordinasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	3.88
6	Pimpinan selalu menempatkan SDM berdasarkan kompetensinya	4.24
7	Program kerja sama memberi dampak yang baik	4.36
Rerata		4.00

**Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Layanan
Kemahasiswaan Tahun 2021/2022**

No	Pertanyaan	Nilai
1	Seberapa puas Anda dengan layanan bimbingan dan konseling yang Anda terima?	4.10
2	Peran konselor atau pembimbing dalam memberikan perhatian terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.79
3	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh konselor atau pembimbing	4.67
4	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit Bimbingan & Konseling?	4.24
5	Seberapa puas Anda dengan layanan karir & kewirausahaan yang Anda terima?	4.70
6	Peran pembimbing dalam memberikan arahan terhadap masalah atau kebutuhan Anda?	4.70
7	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh pembimbing	4.29
8	Waktu layanan yang diberikan oleh Unit PKPS dan Kewirausahaan	4.76
9	Seberapa puas Anda dengan layanan Kesehatan yang Anda terima?	4.29
10	Tenaga kesehatan yang memberikan layanan terhadap Anda?	4.66
11	Seberapa jelas penjelasan yang diberikan oleh tenaga kesehatan	4.14
12	Waktu layanan yang diberikan oleh Poliklinik	4.32
13	Sejauh mana Anda merasa layanan minat dan bakat di perguruan tinggi ini memenuhi harapan Anda?	4.47
14	Bagaimana pendapat Anda mengenai variasi kegiatan dan program yang ditawarkan oleh layanan minat dan bakat	4.55
15	Apakah Anda merasa layanan ini memberikan informasi yang jelas dan tepat waktu terkait peluang dan acara minat dan bakat di perguruan tinggi?	4.74
16	Apakah Anda merasa layanan ini membantu Anda mengidentifikasi dan mengembangkan potensi minat dan bakat yang belum Anda sadari sebelumnya?	3.94
17	Bagaimana penilaian Anda terhadap kejelasan informasi terkait persyaratan dan prosedur beasiswa?	4.65
18	Apakah Anda merasa layanan beasiswa memberikan informasi yang memadai terkait jenis-jenis beasiswa yang tersedia di perguruan tinggi ini?	4.05
19	Seberapa efektif layanan beasiswa membantu Anda mencari dan mendaftar untuk beasiswa eksternal (dari luar perguruan tinggi)?	4.24

20	Bagaimana penilaian Anda terhadap transparansi dan keterbukaan proses seleksi penerimaan beasiswa di perguruan tinggi ini?	4.42
Rerata		4.45

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap layanan SDM Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kesesuaian antara kompetensi dosen/tendik terhadap matakuliah yang diampu/ tugas yang dikerjakan	4.25
2	Beban Kerja yang diberikan sesuai dengan kapasitas dan kemampuan	4.46
3	Kesempatan mengikuti program kegiatan pengembangan kompetensi (studi lanjut, seminar, workshop, dll) dilaksanakan dengan prinsip dasar keadilan dan terencana dengan baik	4.65
4	Penilaian kinerja dilaksanakan secara obyektif dan transparan	4.67
5	Mendapatkan gaji dan tunjangan yang layak	4.23
6	Mendapatkan jaminan kesehatan, sosial dan hari tua	4.56
7	Skema pemberhentian dan pensiun terencana dan dilaksanakan dengan baik	4.35
Rerata		4.45

Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana UTY Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	ketersediaan komputer ruang laboratorium	4.48
2	cakupan hot spot	4.78
3	kecepatan akses hot spot	4.39
4	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.33
5	kebersihan kamar mandi/toilet	4.59
6	ketersediaan ruang terbuka di lingkungan kampus	4.68
7	kenyamanan ruang kelas	4.69
8	kualitas LCD dan sound system	4.73
9	kualitas AC di setiap ruangan	4.68
10	kemudahan akses informasi biaya pendidikan dan jadwal pembayaran	4.61
11	kemudahan akses informasi tagihan keuangan	4.28
12	kemudahan akses informasi dan pengajuan beasiswa	4.73

13	kemudahan akses pengajuan dana kegiatan mahasiswa	4.72
Rerata		4.59

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik & Kependidikan Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Sarana & Prasarana Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kenyamanan ruang kuliah	4.82
2	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang kuliah	4.83
3	Kenyamanan ruang laboratorium	4.68
4	Kualitas LCD dan Sound Sistem di setiap ruang laboratorium	4.68
5	Kualitas AC di setiap ruangan	4.83
6	Kenyamanan ruang dosen	4.78
7	Cakupan hotspot	4.86
8	kecepatan akses hotspot	4.78
9	kecukupan dan kenyamanan tempat parkir	4.56
10	kebersihan kamar mandi/toilet	4.64
11	kualitas peralatan kerja	4.56
12	kemudahan akses pendanaan penelitian dan pengabdian	4.86
13	kemudahan akses pendanaan workshop	4.67
14	kemudahan akses pendanaan sertifikasi keahlian	4.68
15	kemudahan akses pendanaan publikasi	4.72
16	kemudahan akses pendanaan keanggotaan asosiasi	4.69
Rerata		4.73

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Layanan Penelitian Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Pelayanan kegiatan penelitian	4.23
2	Ketersediaan sarana dan prasarana penelitian	4.57
3	Ketepatan waktu pengumpulan laporan penelitian	4.52
4	Keselarasn penelitian dengan kebutuhan industri	4.70
5	Kelengkapan dan kemudahan akses dokumen penelitian	4.67
6	Tingkat pemenuhan luaran penelitian yang dijanjikan	4.23
7	Kesesuaian penelitian dosen dengan bidang keilmuan yang dikuasai	4.42

8	Kesesuaian penelitian dosen dengan materi perkuliahan yang diampu	4.15
Rerata		4.35

Hasil Penilaian Tenaga Pendidik Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Layanan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal	4.35
2	Kemudahan Layanan unggah proposal PkM	4.05
3	Transparansi Proses Seleksi Proposal PkM	4.12
4	Tersedianya kompetensi tim monitoring PkM	4.38
5	Kejelasan hasil review proposal PkM	4.16
6	Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir	4.01
7	Monitoring Pelaksanaan PkM	4.35
8	Tersedianya fasilitas memaparkan hasil kepada mitra.	4.44
Rerata		4.23

Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Kinerja Alumni Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Kerjasama Tim	4.83
2	Keahlian di bidang IT	4.27
3	Kemampuan berbahasa asing (Inggris)	4.75
4	Kemampuan berkomunikasi	4.51
5	Pengembangan diri	4.49
6	Kepemimpinan	4.57
7	Etos kerja	4.39
Rerata		4.50

Hasil Penilaian Mahasiswa Sistem Informasi Program Sarjana Terhadap Proses Pembelajaran Tahun 2021/2022

No	Pernyataan	Nilai
1	Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Awal Semester	3.75

2	Apakah Rencana Pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik	4.39
3	Bentuk pembelajaran yang diberikan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar anda	4.01
4	anda dapat menyerap sebagian besar materi perkuliahan dengan jelas	4.25
5	tugas/kuis yang diberikan dosen bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman anda	3.90
6	tugas/kuis/UTS/UAS mendapat evaluasi dan koreksi yang memadai	4.78
7	proses evaluasi/penilaian belajar mahasiswa dilakukan dengan jelas dan akademis	4.12
8	dosen menyediakan waktu yang cukup untuk berdiskusi selama tatap muka di kelas	4.02
9	dosen melaksanakan perkuliahan dengan tepat waktu saat memulai dan mengakhirinya	4.15
Rerata		4.15